

Proposta Técnica

STORYLAND



Apresentação de Soluções de Língua Inglesa

À Prefeitura Municipal
A/C: Estimada Equipe Técnica:

Somos a empresa líder mundial em aprendizagem

A Pearson, há 178 anos no mercado, é líder em educação no mundo e está presente em mais de 70 países com 22 mil colaboradores. Vemos a jornada do aprendizado de todos os ângulos no contexto de um mundo que está percebendo rapidamente o poder econômico e o valor social da educação. Isso inclui alunos, professores, educadores e governos, que tornam possível essa viagem.

Para nós, a Educação é uma grande responsabilidade. Por isso, nossa estratégia global é a de sempre colocar o estudante no centro de tudo o que fazemos. Investimos e nos comprometemos a desenvolver produtos, serviços e tecnologias que tenham eficácia, ou seja, que alcancem as pessoas onde quer que estejam, no tempo em que elas desejam, com os recursos mais propícios para absorção de conteúdo e de forma customizada.

É a ênfase nessa eficácia que impulsiona nossas estratégias para tornar a aprendizagem muito mais pessoal e poderosa. Estamos trabalhando exatamente em antecipar tendências, diagnosticar as melhores estratégias de aplicá-las e oferecer acesso à aprendizagem efetiva a pessoas de todos os tipos. Isso porque acreditamos na educação como caminho para despertar sonhos e reforçar a capacidade de realizá-los.

Pearson no Brasil

Considerada uma das maiores empresas de Educação no Brasil, onde atuamos desde a década de 1970, a Pearson entrega soluções completas e customizadas que atingem todo ciclo educacional – desde os primeiros anos da infância até a vida adulta, por meio das linhas de negócios focadas em Educação Básica, Ensino Superior e Profissional.



Já em Idiomas, atuação de maior destaque da Pearson pela tradição de marcas como *Longman* – fundada em 1724 – trabalhamos com catálogos de livros, conteúdo e recursos tecnológicos, e serviços, como formação de professores para todas escolas e institutos do Brasil. A Pearson também é líder em cursos de inglês com as marcas **Wizard by Pearson**, **Yázigi** e **SkillEd**.

Como a Pearson Soluções para Governo faz isso?

Por meio de tecnologia, formação de professores, testes, nivelamento e material didático, as redes públicas são apoiadas em seus principais atores: estudantes, professores, escolas e famílias.

Quanto mais cedo uma criança for exposta a um idioma, mais rapidamente as habilidades linguísticas serão aprimoradas. Por isso, a Pearson conta com soluções para o ensino de Inglês desde a Educação Infantil.

Todo ser humano é capaz de aprender línguas a qualquer tempo. O cérebro é feito para comunicar-se, ouvir, aprender e expressar-se. O grande segredo está em reconhecer as diferentes fases da vida humana, bem como as capacidades de exposição e de metacognição as quais as pessoas estão expostas.

Isso significa, em outras palavras, que tanto uma criança quanto um idoso podem aprender e desenvolver uma língua estrangeira. Fatores como o tempo de exposição e a relevância daquilo que é ensinado são regulamentadores para o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas: leitura, escrita, compreensão oral e produção oral.

Pearson English Journey!

Pearson English Journey oferece uma experiência de aprendizado imersiva, completa, flexível e personalizada, impulsionando o sucesso dos alunos e a excelência das escolas.

Nosso portfólio abrangente de soluções é projetado para facilitar a aprendizagem do inglês e garantir o êxito dos estudantes.

Pearson English Journey



Courseware

Que engaja e é relevante para os estudantes.



Assessment

Que agrega a confiança que os estudantes precisam para o seu progresso.



Certificação

Para celebrar as conquistas dos estudantes.

Sustentado pela



Global Scale of English > Fast-track your progress

Acelere o aprendizado com

mondly
by Pearson

Sistema de Ensino e Aprendizagem Global Scale of English – Pearson Inglês para Todos



A Global Scale of English (GSE) é o primeiro padrão de língua inglesa verdadeiramente global, permitindo que os professores meçam com mais assertividade e facilidade o progresso dos estudantes.

Com base em pesquisas envolvendo mais de 6.000 professores de mais de 50 países, a escala estende o Quadro Europeu Comum de Referência (CEFR), identificando em uma escala de 10 a 90, quais habilidades e competências linguísticas precisam ser dominadas para as *reading*, *writing*, *listening* e *speaking*, dentro de um nível CEFR, utilizando uma abordagem mais granular. Todos os materiais, avaliações e certificações das Soluções Pearson são construídos com base na Global Scale of English.

Os recursos da GSE ajudam os professores a selecionar os objetivos de aprendizagem, gramática e vocabulário necessários para que seus estudantes passem para o próximo nível de proficiência. É uma maneira mais eficaz de selecionar a lição assertiva, os materiais didáticos ou as avaliações no momento certo.

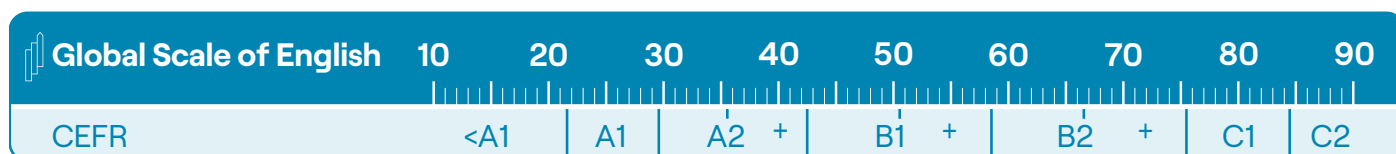
Por meio da escala, professores são capazes de usar uma estrutura comum para medir o progresso do estudante em nível local, nacional ou internacional – integrando ferramentas que os orientam na identificação de áreas de foco e na criação de conteúdo de aula apropriado.

Os estudantes se beneficiam por terem uma compreensão clara do que precisa ser aprendido em cada nível do *Common European Framework Reference (CEFR)*, mantendo-os motivados.

A GSE ajuda os alunos a responder:

- Quanto bom é meu inglês?
- Estou progredindo?
- Quais são os próximos passos?

Com base em pesquisas o GSE vai além do *Common European Framework of Reference (CEFR)*, identificando de maneira mais granular em uma escala de 10 a 90 o conteúdo que precisa ser assimilado para as quatro habilidades fala, audição, leitura e escrita dentro de um nível.



O Sistema de Ensino e Aprendizagem *Global Scale of English* é projetado para apoiar a construção do currículo, material didático e decisões de avaliação. Dessa forma, os materiais e avaliações de ensino e aprendizagem são escolhidos pelos recursos mais adequados, de acordo com as necessidades identificadas.

Exemplos de usos práticos

Para melhorar o currículo:

- Adotar a GSE como uma estrutura curricular de língua inglesa;
- Elevar os padrões de ensino e aprendizagem;
- Alinhar o currículo para atender às necessidades dos diferentes estudantes.

Para aulas:

- Estabelecer metas usando os objetivos de aprendizagem apresentados pela escala;
- Encontrar exercícios de gramática para *download*;
- Praticar a pronúncia com arquivos de áudio.

Para classes heterogêneas e uso com Instrução Diferenciada:

- Personalizar trilhas de aprendizagem;
- Medir o progresso nas 4 habilidades linguísticas;
- Melhorar o *feedback* para os estudantes e/ou suas famílias e responsáveis.

Para currículo de língua inglesa:

- Revisar a matriz curricular e aprimorar lacunas;
- Projetar um currículo para atender às necessidades específicas de estudantes;
- Definir padrões em uma secretaria, rede ou programa.

Objetivos de Aprendizagem e Descritores

Os Objetivos de Aprendizagem da GSE são específicos e assertivos, pois fornecem contexto para professores e estudantes – descrevem o que os aprendentes podem fazer em cada nível de proficiência.

O projeto para criar e calibrar os Objetivos de Aprendizagem da Escala Global de Inglês (GSE) envolveu milhares de professores experientes de ELT em mais de 50 países. O desenvolvimento dos Objetivos de Aprendizagem do *GSE for Young Learners*, criou objetivos que apoiam uma definição granular de proficiência linguística – permitindo que os professores possam estabelecer metas claras de aprendizagem para seus estudantes, para que os pais possam entender mais claramente o que crianças estão aprendendo. Todos os estudantes – e especialmente os mais jovens – tornam-se mais motivados quando percebem que há progresso em seus estudos.

Material Didático

Todas as coleções de materiais didáticos Pearson para aprendizado de língua inglesa foram desenvolvidos usando os Objetivos de Aprendizagem GSE, para que professores possam ter certeza de que seus estudantes estão no nível certo e como irão progredir.

As coleções e avaliações estão alinhadas à *Global Scale of English (GSE)*, o que significa que o docente pode ter certeza de fazer escolhas assertivas, no momento certo, para atender às metas específicas de ensino e aprendizagem de uma turma ou de uma rede.

A Pearson segue com seu compromisso de oferecer às redes educacionais os melhores materiais, metodologias e profissionais para fomentar um ensino de qualidade. Desta forma, seguem as propostas de oferta para os itens descritos. Para tanto, encontram-se, a seguir, os itens que compõem o objeto desta Proposta Técnica.



Material Didático de Língua Inglesa – Educação Infantil (pré-escola)

Nossa Solução para o ensino de Inglês:

DESCRIÇÃO TÉCNICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 3 A 5 ANOS



A coleção Storyland é voltada para estudantes da Educação Infantil. O material é baseado em histórias infantis clássicas, canções, rotina de aula para introduzir a língua inglesa de uma forma natural e lúdica. Cada livro, anual, traz um livro de atividades separado e pode ser entregue em uma ou duas aulas por semana.

O material didático é elaborado para que as crianças pequenas tenham a possibilidade de engajar-se na língua inglesa de forma segura e familiar, oferecendo atividades diversas como cantar, dançar, desenvolver projetos, conversar sobre sentimentos, ouvir histórias e estar em contato com a língua por meio de tradições infantis de outros falantes de inglês.

Da Pedagogia e Metodologia empregadas

A aquisição da segunda língua com as crianças pequenas acontece por meio de um input significativo e por meio de brincadeiras, canções e histórias, dada a faixa-etária. Ainda, a exposição à língua na Educação Infantil oferece às crianças a oportunidade de distinguir sons e as diferenças entre as línguas. Ainda, o aprender é estimulado pela brincadeira, de forma que essa coleção didática se torna um guia de práticas e de registro do que as crianças aprendem em um ambiente amplo e de riqueza linguística.

O uso de histórias tradicionais traz para as crianças, além de familiaridade com diversos contextos, ajudam na formação de valores, habilidades e competências essenciais quando estão crescendo. Ainda, por meio de ilustrações, as crianças podem aprender sobre símbolos e significados, ampliando seu repertório linguístico e lúdico.

Parte das atividades propostas pela coleção didática é baseada em projetos **Content and Language Integrated Learning – CLIL** – trazendo para as crianças oportunidades de aplicar a segunda língua em momentos acadêmicos diversos e demonstrando que a língua não está apenas a serviço de si, mas também da comunicação de aprendizado e de relacionamento com o mundo que as cerca.

Por fim, a organização da coleção oferece às crianças oportunidades desenvolver as **Habilidades do Séc. XXI** como resolução de problemas, criatividade, comunicação e relacionamentos interpessoais, além de refletir sobre o que estão sentindo e como se comportam, parte essencial do desenvolvimento das crianças da Educação Infantil.

Características da coleção



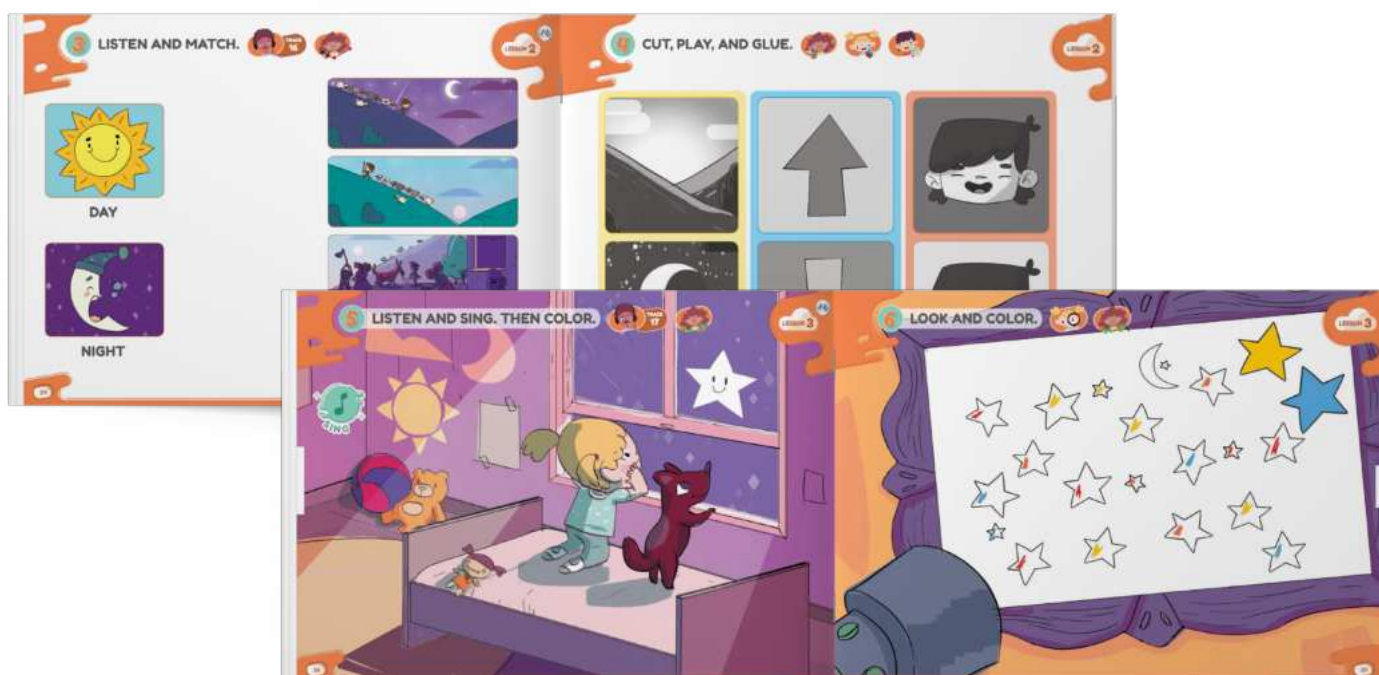
Para estudantes:

- **Student's Book**
(com adesivos e atividades para recorte)
- **Activity Book**
(com máscaras e adesivos adicionais);
- **Readers A e B**
(com as histórias da Coleção)
- **Acesso exclusivo a conteúdos digitais**
- **Jogos digitais em plataforma;**
- **Animações**
(narrações das histórias que perfazem o material)
- **Cartas às famílias;**
- **Atividades interativas;**

Student Book: o livro anual traz 10 unidades com quatro lições de duas páginas, trazendo ainda stickers e cut-outs. O curso ainda traz personagens diversos e cada unidade é composta de uma história infantil e atividades que convidam as crianças a ouvir, falar e representar de diferentes formas o que aprenderam, oferecendo momentos de práticas para pré-leitura e escrita e exercício da psicomotricidade fina.

Activity Book: o livro acompanha a coleção, podendo ser opcional, para apoiar um número maior de aulas – até 2 por semana. Trata-se de mais um suporte para registro e portfólio dos estudantes, além de uma prática para língua.

Readers: Como forma de inserir a criança na cultura letrada, a coleção conta com Readers A e B, trabalhando as histórias clássicas infantis que perfazem as 8 unidades principais previstas na Coleção. Cada Reader conta com 4 histórias.



Para o professor:

- **Teacher's Book**
- **Flashcards digitais**
- **Storycards impressos e digitais**
- **Conteúdos em plataforma digital:**
 - Material digital idêntico ao impresso;
 - Histórias em versão animada (narração a partir dos Storycards);
 - Atividades lúdicas (jogo da memória, relacione as colunas, complete as lacunas, associação entre imagens)
 - Carta às famílias;
 - Lesson Plan (planejamento/organização para condução de aulas);
 - Áudios e músicas a serem incorporadas nas atividades;
 - Templates de atividades de datas comemorativas;
 - Templates de atividades extras.
 - Report Cards: para que o professor registre observações acerca do desenvolvimento de cada criança.

Teacher's Book: os manuais do professor trazem uma estrutura que, além de detalhar o desenvolvimento de aulas e suas atividades refletidas no Student's Book, oferece aos docentes formas de estruturar uma rotina significativa com suas crianças. O material impresso está disponível em inglês e português e, no portal, é possível fazer download dos PDFs. Ainda, são oferecidos um banco de jogos, transcrições de áudio e sugestões de projetos para encerramento das aulas no ano letivo.

No que diz respeito à estrutura do material do aluno (Student's Book), este é organizado em 10 unidades, sendo uma *Welcome Unit*, 8 unidades principais e uma *Goodbye Unit*. As 8 unidades principais estão organizadas da seguinte maneira:

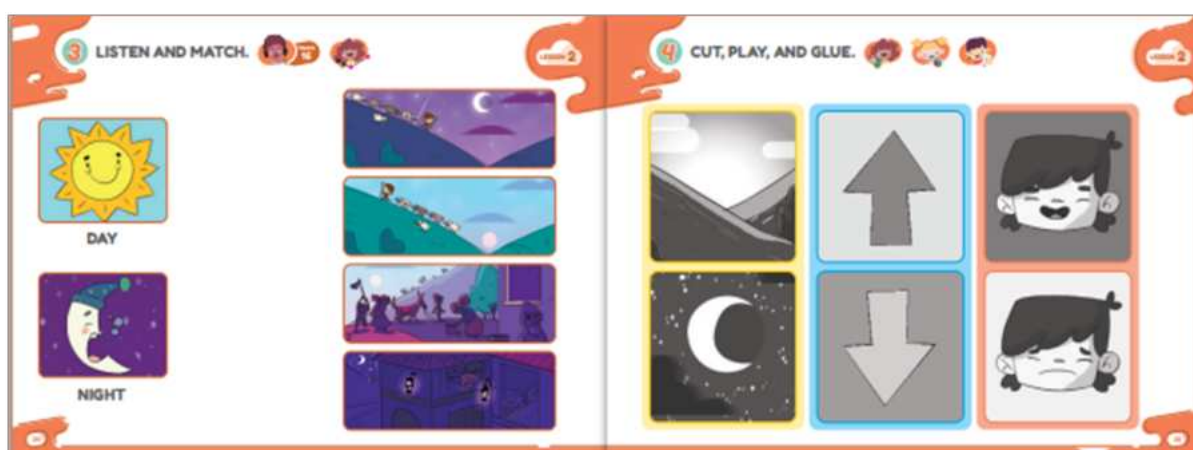
Lesson 1: Storytelling and Language Presentation

Contemplando: práticas de introdução à sala de aula (rotina), cenas da história trabalhada, objetivos de aprendizagem, habilidades a serem desenvolvidas, valores e soft skills trabalhadas ao longo da história e recursos necessários para o trabalho com as histórias.



Lesson 2: Language Practice:

São duas páginas que apresentam atividades que possibilitam a prática do novo vocabulário aprendido e revisam o vocabulário previamente estudado. As crianças se engajam em atividades divertidas como elaboração de desenhos, pinturas e reforçam as habilidades linguísticas desenvolvidas. Essas habilidades também promovem o desenvolvimento de habilidades pré-leitura, incluindo a linguagem oral e o reconhecimento de números.



Lesson 3: Sing:

Trata-se de uma lição que permite às crianças que aprendam a língua inglesa a partir de ritmos e gestos. As crianças atuam, realizam mímicas e cantam, desenvolvendo a linguagem e as habilidades motoras. Todas as canções relacionadas à coleção Storyland podem ser localizadas no Pearson English Portal (PEP).



Lesson 4: Language Activities and CLIL:

Referem-se a duas páginas de cada unidade. A primeira página tem o foco na consolidação da linguagem aprendida a partir da canção e das atividades anteriores da unidade. Já a segunda página tem como foco as personagens da coleção, engajadas em atividades CLIL, como dramatização de histórias, resolução de problemas matemáticos ou elaboração de materiais manuais. Essas atividades permitem que as crianças vivenciem o inglês não como um fim, mas, um meio para que a aprendizagem ocorra de diversas maneiras.



Activity Book: Trata-se do livro “adicional” e “opcional”, caso a rede opte por trabalhar com a Solução por duas ou três aulas semanais. Ele apresenta atividades referentes às 8 unidades da coleção, máscaras, adesivos para autoavaliação e possui aproximadamente 35 páginas.



Big Books: destinados exclusivamente ao professor, traz a ilustração das cenas das histórias trabalhadas ao longo da coleção, auxiliando as crianças na compreensão das temáticas abordadas. Cada página apresenta o script da narração no verso, para que o professor realize a leitura para as crianças. A narração pode ser utilizada para potencializar a experiência narrativa e o audiobook encontra-se disponível para download no Portal.



Destaca-se que o material do professor, além de contemplar diferentes estratégias para entrega das aulas, também traz Projetos finais para cada semestre e banco de jogos, podendo ser utilizados para culminâncias, uma a cada semestre, caso a instituição deseje.

Final Projects

These are suggestions of projects which can be used in presentations to the family. A song and a story from that volume can be used in the presentations. There are suggestions of activities to develop students' language in terms of vocabulary and pronunciation and presentation skills.

Game Bank

This is a list of simple games which can be played when there is some spare time at the end of a lesson or when the teacher wants to substitute a warm-up or wrap-up activity. Each game has simple instructions and a list of vocabulary that the teacher can work with in that game.

PROJECTS

PROJECT 1 The Farm

Objective
Present the song 'On the Farm'.

Materials
Song 'On the Farm' CD track 10.
Flashcards: cow, pig, sheep, chicken, horse, rabbit, duck, cat, dog, fish, bee, spider, ant, snail, worm, ladybug, butterfly, frog, toad, snake, lizard, turtle, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Prepare for the presentation - Activity 1
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

Prepare for the presentation - Activity 2
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

Prepare for the presentation - Activity 3
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

Practice for the presentation - Activity 1
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

Practice for the presentation - Activity 2
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

Practice for the presentation - Activity 3
Ask the students to draw a picture of a farm animal. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal. They can also draw a picture of a farm animal and label it with the name of the animal.

PROJECT 2 Goldilocks And The Three Bears

Objective
Present the story 'Goldilocks And The Three Bears'.

Materials
Story 'Goldilocks And The Three Bears' CD track 11.
Flashcards: bear, girl, chair, table, bed, bowl, spoon, porridge, forest, mountain, river, lake, sea, ocean, sky, sun, moon, stars, clouds, rain, snow, wind, fire, water, earth, air, space, time, day, night, week, month, year, century, millennium, billion, trillion, quadrillion, quintillion, sextillion, septillion, octillion, nonillion, decillion, undecillion, duodecillion, tredecillion, quattuordecillion, quindecillion, sexdecillion, septendecillion, octodecillion, novemdecillion, vigintillion, trigintillion, quadragintillion, quinquagintillion, sexagintillion, septuagintillion, octogintillion, nonagintillion, centillion.

Prepare for the presentation - Activity 1
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

Prepare for the presentation - Activity 2
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

Prepare for the presentation - Activity 3
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

Practice for the presentation - Activity 1
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

Practice for the presentation - Activity 2
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

Practice for the presentation - Activity 3
Ask the students to draw a picture of Goldilocks. They can use the flashcards as a guide. They can also use their own imagination. They can draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character. They can also draw a picture of Goldilocks and label it with the name of the character.

GAME BANK

Guess what?

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to guess what the animal is. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to guess what the animal is. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to guess what the animal is.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Run for it!

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to run to the flashcard and touch it. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to run to the flashcard and touch it. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to run to the flashcard and touch it.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Up and down

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to go up or down. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to go up or down. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to go up or down.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Finders keepers

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to find the flashcard. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to find the flashcard. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to find the flashcard.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Throw the ball

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to throw the ball. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to throw the ball. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to throw the ball.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Action roll

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to roll the dice. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to roll the dice. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to roll the dice.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Find the puzzle pieces

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to find the puzzle piece. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to find the puzzle piece. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to find the puzzle piece.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Sing and make music

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to sing and make music. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to sing and make music. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to sing and make music.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Peep into the puzzle

Materials
Flashcards.

Instructions
The teacher shows a flashcard to a student. The student has to peep into the puzzle. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to peep into the puzzle. The teacher can also show a flashcard to a student and ask them to peep into the puzzle.

Vocabulary you can work with
animal, bear, cat, cow, dog, fish, frog, horse, rabbit, snake, spider, toad, turtle, whale, dolphin, shark, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, crab, octopus, squid, jellyfish, starfish, seahorse, shark, whale, dolphin.

Além disso, o kit do professor conta com:

Big Books: livros com as histórias de cada unidade para apoiar a contação de histórias, leitura e estratégias de letramento com as crianças.



Flashcards: conjunto de 144 cartões que ilustram as palavras mais recorrentes ao longo da coleção. Os flashcards contam com imagens reais, para, além de ativar a imaginação das crianças, demonstrá-las a realidade.

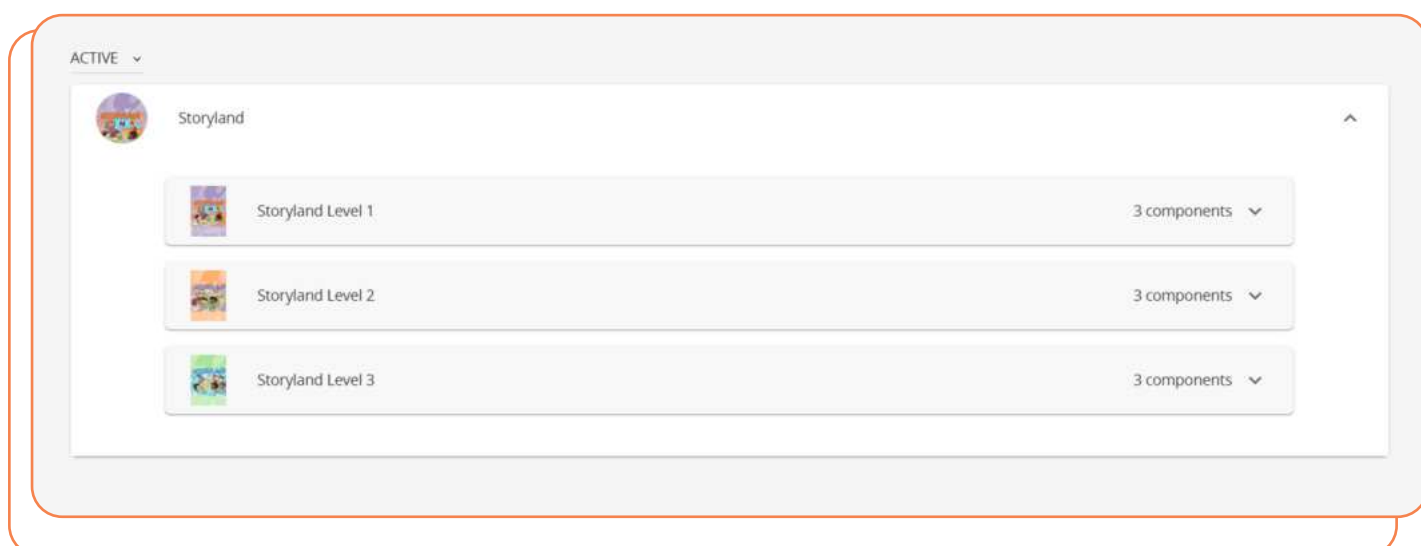
Da Plataforma Educacional Pearson English Portal

Pearson English Portal é um portal que reúne diferentes recursos digitais para uso dos professores e estudantes, acessado por meio de código impresso em cada livro – professores e estudantes.

Repleto de recursos digitais, portal encoraja o engajamento dos estudantes, oferece ferramentas de Ensino para professores e apoia a gestão de sala de aula e material, trazendo resultados assertivos de aprendizagem.



Ao ingressar na plataforma, a seguinte interface será acessada pelo professor:





Storyland



Storyland Level 1

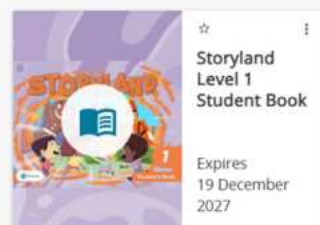
3 components ^



☆
Storyland
Level 1
Expires
19 December
2027



☆
Storyland
Level 1
Activity Book
Expires
19 December
2027



☆
Storyland
Level 1
Student Book
Expires
19 December
2027

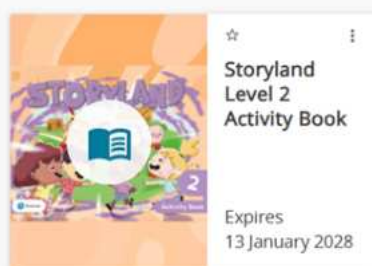


Storyland Level 2

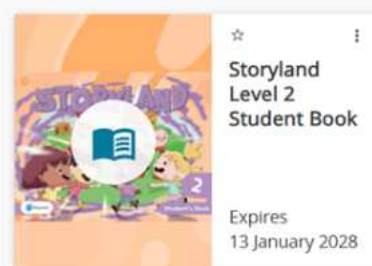
3 components ^



☆
Storyland
Level 2
Expires
13 January 2028



☆
Storyland
Level 2
Activity Book
Expires
13 January 2028

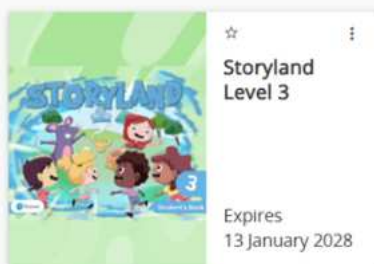


☆
Storyland
Level 2
Student Book
Expires
13 January 2028

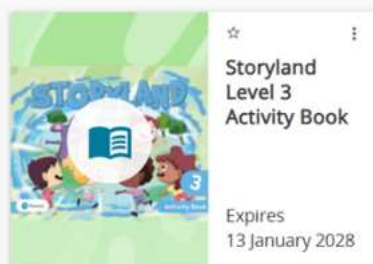


Storyland Level 3

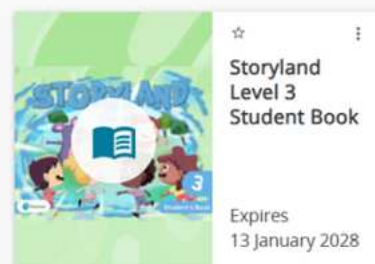
3 components ^



☆
Storyland
Level 3
Expires
13 January 2028

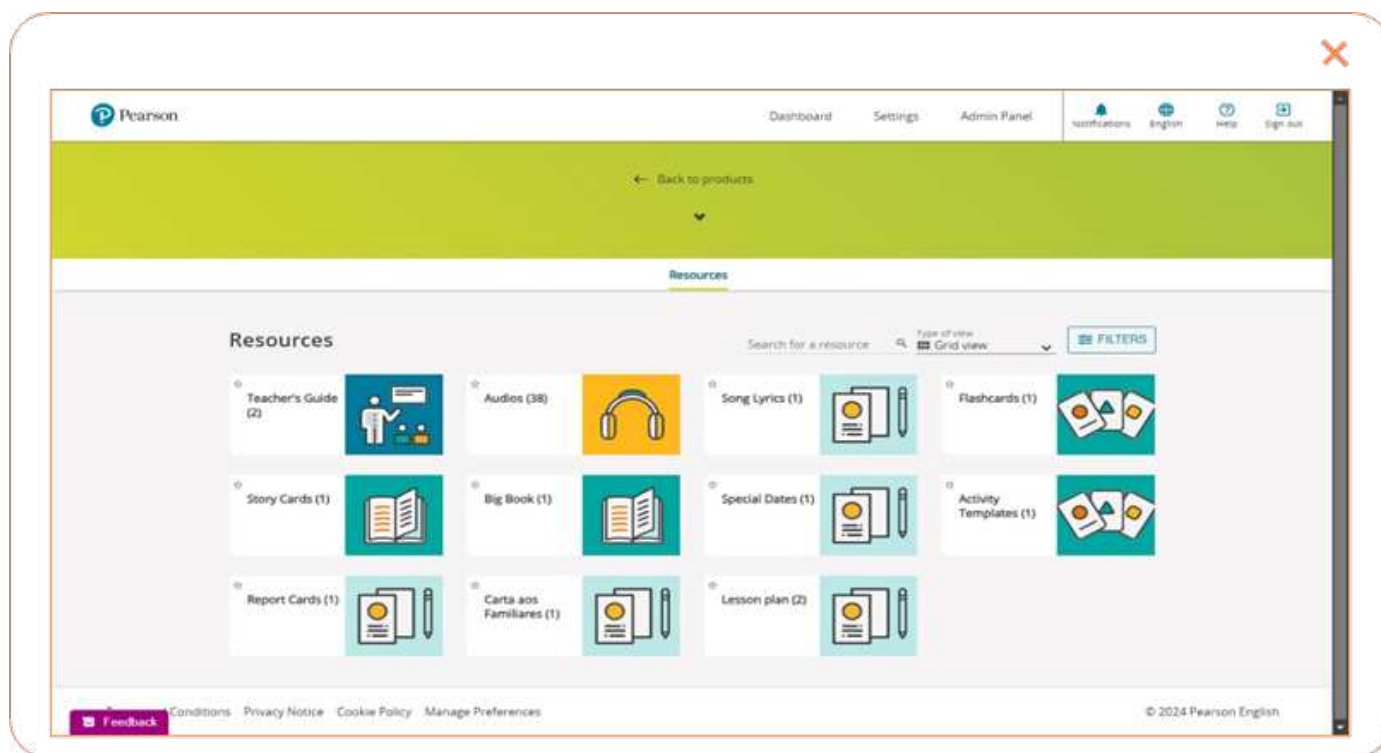


☆
Storyland
Level 3
Activity Book
Expires
13 January 2028



☆
Storyland
Level 3
Student Book
Expires
13 January 2028

Nele, os professores irão encontrar os seguintes recursos:



Teacher's Guide: ícone que reúne o Teacher's Guide com as orientações em inglês e português, ambos disponíveis para download.

Áudios: ícone que reúne todos os áudios e canções utilizados ao longo da coleção.

Song Lyrics: ícone que apresenta um PDF (a cada nível) reunindo a letra de todas as canções utilizadas ao longo da Solução.

Story Cards: disponibilizado somente em versão digital, apresentam as cenas e as narrações (scripts) das histórias utilizadas; trata-se de um arquivo espelhado no Big Book.

Flashcards: Estão disponíveis em versão digital (PDF) para download e projeção nas aulas.

Special Dates: Trata-se de uma pasta por nível disponibilizada para download, que contempla diversas datas comemorativas. São disponibilizados templates para download e impressão.

Activity Templates: Refere-se aos Templates extras que abordam as temáticas estudadas ao longo da coleção.

Report Cards: Trata-se de uma ferramenta pedagógica que o professor pode utilizar para registros, observações e intervenções em relação às crianças.

Reader Plus Offline Download:

Ícone que permite o download e acesso dos materiais da criança em versão offline.





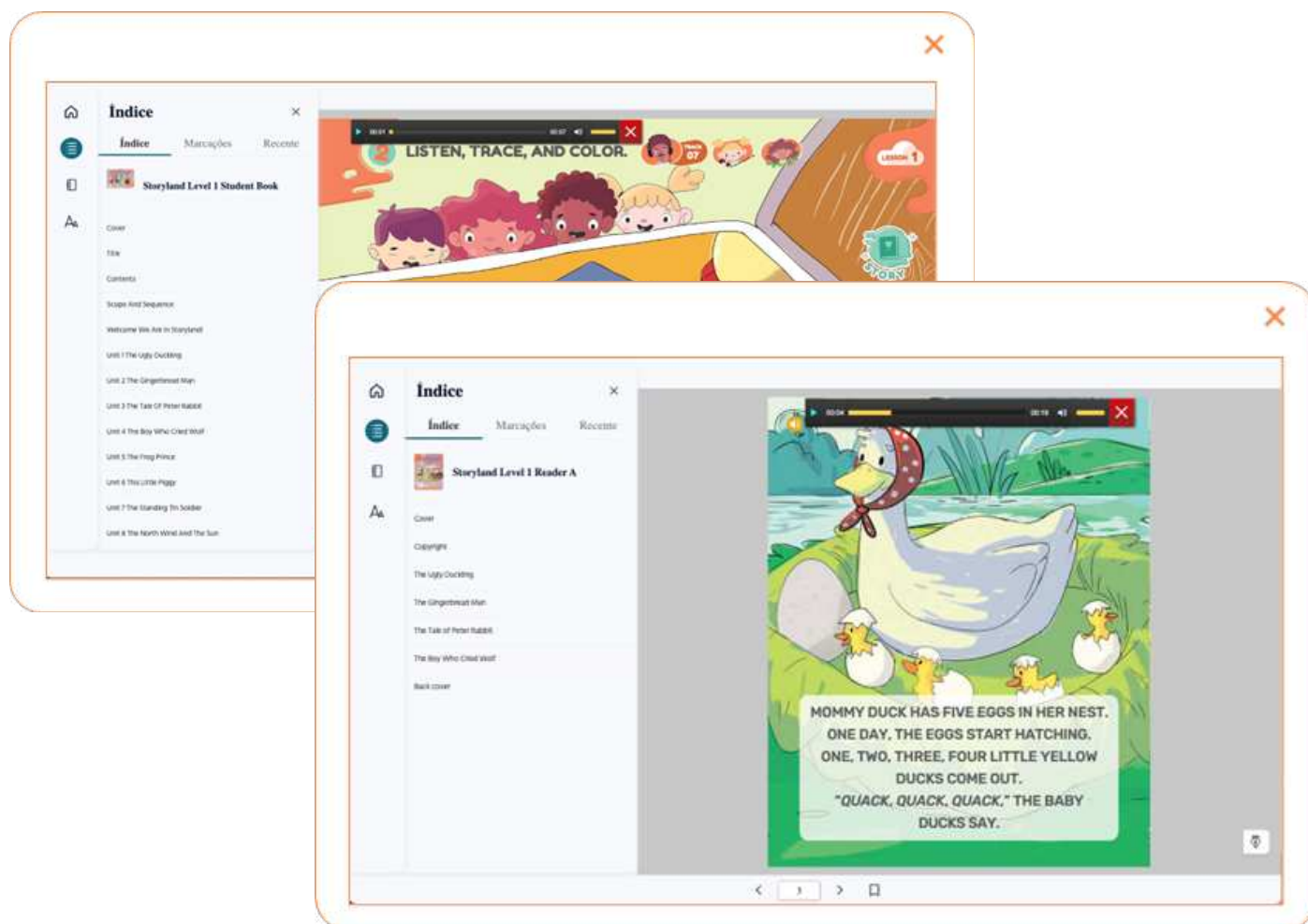
No que diz respeito à interface acessada pelas crianças, estão disponíveis os áudios trabalhados ao decorrer da coleção e diversas atividades interativas, conforme pode ser visualizado a partir dos exemplos:

Atividades interativas:



Reader +

Interface da plataforma que permite o acesso ao material interativo digital, com áudios embedados. Estão disponíveis o Student's Book, Activity Book, Reader A e Reader B (cada um com quatro histórias cada).



Instruções de acesso à plataforma para degustação e demonstração:

- 1 Acesse o link: english.dashboard.com
- 2 Utilize os seguintes dados para logar:
Login: Storyland2ndedition
Senha: Pearson_2025

Códigos de Acesso do professor e estudante:

São localizados na contracapa de cada material. Trata-se de um código individual de uso exclusivo para utilização.

Assessoria pedagógica

Cesta de Serviços e Atendimento Pedagógico

A Pearson Soluções para Governo compreende que, sempre que um material e suas pedagogias passam a integrar a prática pedagógica de uma rede, são necessárias horas de conversas técnicas e pedagógicas para que os estudantes tenham sucesso em seu aprendizado e os professores possam aproveitar a Solução adquirida e potencializar, ao máximo, suas práticas educativas.

Dessa forma, disponibiliza-se para a Secretaria de Educação a implantação do material didático e o acompanhamento do trabalho dos professores por meio de formação continuada, online e/ou presencial, conforme solicitado em edital, com carga horária sugerida no Termo de Referência e temáticas a serem definidas de forma colaborativa com a Secretaria de Educação.

Diversas são as ações formativas sugeridas para a rede, dentre elas, destacam-se:

- *onboarding* (reunião de boas-vindas);
- implantação dos materiais;
- *webinars* (formações assíncronas);
- formações online síncronas;
- formações presenciais;
- plantões de dúvidas;
- report pedagógico;
- reunião de encerramento.

O plano de ações formativas a ser desenvolvido pela equipe acadêmica é construído a partir das necessidades formativas elencadas pela gestão pedagógica.



Contatos – Equipe Técnica Pearson

A equipe técnica Pearson permanece à disposição, por meio dos contatos:

Ana Paula Santos

Gerente Comercial

anapaula.santos@pearson.com

Fone: (41) 98728-8382

Lídia Mantovani dos Santos

Especialista Pedagógica

lidia.santos@pearson.com

Fone: (19) 99168-8599

STORYLAND