

Proposta Técnica

DREAM KIDS

4.0



Descritivo de Soluções de Língua Inglesa

À Prefeitura Municipal

A/C: Estimada Equipe Técnica:

Somos a empresa líder mundial em aprendizagem

A Pearson, há 180 anos no mercado, é líder em educação no mundo e está presente em mais de 70 países com 22 mil colaboradores. Vemos a jornada do aprendizado de todos os ângulos no contexto de um mundo que está percebendo rapidamente o poder econômico e o valor social da educação. Isso inclui alunos, professores, educadores e governos, que tornam possível essa viagem.

Para nós, a Educação é uma grande responsabilidade. Por isso, nossa estratégia global é a de sempre colocar o estudante no centro de tudo o que fazemos. Investimos e nos comprometemos a desenvolver produtos, serviços e tecnologias que tenham eficácia, ou seja, que alcancem as pessoas onde quer que estejam, no tempo em que elas desejam, com os recursos mais propícios para absorção de conteúdo e de forma customizada.

É a ênfase nessa eficácia que impulsiona nossas estratégias para tornar a aprendizagem muito mais pessoal e poderosa. Estamos trabalhando exatamente em antecipar tendências, diagnosticar as melhores estratégias de aplicá-las e oferecer acesso à aprendizagem efetiva a pessoas de todos os tipos. Isso porque acreditamos na educação como caminho para despertar sonhos e reforçar a capacidade de realizá-los.

Pearson no Brasil

Considerada uma das maiores empresas de Educação no Brasil, onde atuamos desde a década de 1970, a Pearson entrega soluções completas e customizadas que atingem todo ciclo educacional – desde os primeiros anos da infância até a vida adulta, por meio das linhas de negócios focadas em Educação Básica, Ensino Superior e Profissional.



Já em Idiomas, atuação de maior destaque da Pearson pela tradição de marcas como *Longman* – fundada em 1724 – trabalhamos com catálogos de livros, conteúdo e recursos tecnológicos, e serviços, como formação de professores para todas escolas e institutos do Brasil. A Pearson também é líder em cursos de inglês com as marcas **Wizard by Pearson**, **Yázigi** e **Skilled**.

Pearson English Journey



Cursos

Atraentes e
relevantes para
os alunos.



Avaliações

Estimulam a
confiança no
progresso dos alunos.



Certificações

Demonstram
as conquistas
dos alunos.

Respaldado pela



Global Scale of English > Acelere seu progresso.

O Pearson English Journey é uma solução completa integrada por três partes: cursos, avaliações e certificações, visando não apenas ao aperfeiçoamento das habilidades linguísticas, mas também a promover confiança no aprendizado do inglês.

Este programa é resultado de 25 anos de pesquisa e experiência dedicados ao ensino de idiomas e está totalmente alinhado com a Global Scale of English (GSE).



Sistema de Ensino e Aprendizagem Global Scale of English – Pearson Inglês para Todos



Apresentamos a Global Scale of English (GSE), que é o primeiro padrão de língua inglesa verdadeiramente global, permitindo que os professores meçam com mais assertividade e facilidade o progresso dos estudantes.

Com base em pesquisas envolvendo mais de 6.000 professores de mais de 50 países, a escala estende o Quadro Europeu Comum de Referência (CEFR), identificando em uma escala de 10 a 90, quais habilidades e competências linguísticas precisam ser dominadas para as *reading, writing, listening e speaking*, dentro de um nível CEFR, utilizando uma abordagem mais granular. Todos os materiais, avaliações e certificações das Soluções Pearson são construídos com base na Global Scale of English.

Os recursos da GSE ajudam os professores a selecionar os objetivos de aprendizagem, gramática e vocabulário necessários para que seus estudantes passem para o próximo nível de proficiência. É uma maneira mais eficaz de selecionar a lição assertiva, os materiais didáticos ou as avaliações no momento certo.

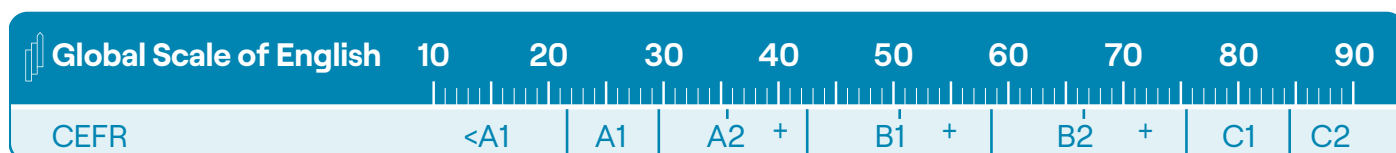
Por meio da escala, professores são capazes de usar uma estrutura comum para medir o progresso do estudante em nível local, nacional ou internacional – integrando ferramentas que os orientam na identificação de áreas de foco e na criação de conteúdo de aula apropriado.

Os estudantes se beneficiam por terem uma compreensão clara do que precisa ser aprendido em cada nível do *Common European Framework Reference (CEFR)*, mantendo-os motivados.

A GSE ajuda os alunos a responder:

- Quanto bom é meu inglês?
- Estou progredindo?
- Quais são os próximos passos?

Com base em pesquisas o GSE vai além do *Common European Framework of Reference (CEFR)*, identificando de maneira mais granular em uma escala de 10 a 90 o conteúdo que precisa ser assimilado para as quatro habilidades fala, audição, leitura e escrita dentro de um nível.



O Sistema de Ensino e Aprendizagem *Global Scale of English* é projetado para apoiar a construção do currículo, material didático e decisões de avaliação. Dessa forma, os materiais e avaliações de ensino e aprendizagem são escolhidos pelos recursos mais adequados, de acordo com as necessidades identificadas.

Exemplos de usos práticos

Para melhorar o currículo:

- Adotar a GSE como uma estrutura curricular de língua inglesa;
- Elevar os padrões de ensino e aprendizagem;
- Alinhar o currículo para atender às necessidades dos diferentes estudantes.

Para aulas:

- Estabelecer metas usando os objetivos de aprendizagem apresentados pela escala;
- Encontrar exercícios de gramática para *download*;
- Praticar a pronúncia com arquivos de áudio.

Para classes heterogêneas e uso com Instrução Diferenciada:

- Personalizar trilhas de aprendizagem;
- Medir o progresso nas 4 habilidades linguísticas;
- Melhorar o *feedback* para os estudantes e/ou suas famílias e responsáveis.

Para currículo de língua inglesa:

- Revisar a matriz curricular e aprimorar lacunas;
- Projetar um currículo para atender às necessidades específicas de estudantes;
- Definir padrões em uma secretaria, rede ou programa.

Objetivos de Aprendizagem e Descritores

Os Objetivos de Aprendizagem da GSE são específicos e assertivos, pois fornecem contexto para professores e estudantes – descrevem o que os aprendentes podem fazer em cada nível de proficiência.

O projeto para criar e calibrar os Objetivos de Aprendizagem da Escala Global de Inglês (GSE) envolveu milhares de professores experientes de ELT em mais de 50 países. O desenvolvimento dos Objetivos de Aprendizagem do *GSE for Young Learners*, criou objetivos que apoiam uma definição granular de proficiência linguística – permitindo que os professores possam estabelecer metas claras de aprendizagem para seus estudantes, para que os pais possam entender mais claramente o que crianças estão aprendendo. Todos os estudantes – e especialmente os mais jovens – tornam-se mais motivados quando percebem que há progresso em seus estudos.

Material Didático

Todas as coleções de materiais didáticos Pearson para aprendizado de língua inglesa foram desenvolvidos usando os Objetivos de Aprendizagem GSE, para que professores possam ter certeza de que seus estudantes estão no nível certo e como irão progredir.

As coleções e avaliações estão alinhadas à *Global Scale of English (GSE)*, o que significa que o docente pode ter certeza de fazer escolhas assertivas, no momento certo, para atender às metas específicas de ensino e aprendizagem de uma turma ou de uma rede.

A Pearson segue com seu compromisso de oferecer às redes educacionais os melhores materiais, metodologias e profissionais para fomentar um ensino de qualidade. Desta forma, seguem as propostas de oferta para os itens descritos. Para tanto, encontram-se, a seguir, os itens que compõem o objeto desta Proposta Técnica.



Material Didático de Língua Inglesa – Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Nossa Solução para o ensino de Inglês:

DESCRIÇÃO TÉCNICA DOS ANOS INICIAIS – (1º a 5º ano)



A coleção Dream Kids 4.0, lançada no ano de 2024, foi elaborada especificamente para ensino da língua inglesa para estudantes brasileiros dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 1º ao 5º ano; devido a isso está baseado na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação** atendendo às exigências **da BNCC**, e apoiada nas habilidades e competências da mesma para Linguagens e suas Tecnologias e trabalhando com os Parâmetros Curriculares Nacionais; portanto, a coleção está totalmente adequada as documentações educacionais brasileiras, incluindo textos em letra CAIXA ALTA para as turmas de primeiro ano. Ainda, apresenta-se com pareamento às escalas internacionais de línguas: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e Global Scale of English (GSE) em cada nível da coleção.

Os conteúdos, os temas, as atividades e a proposta pedagógica adequam-se à faixa etária correspondente ao Ensino Fundamental anos iniciais e foram especialmente elaboradas para a realidade e o contexto de ensino no Brasil. Os temas escolhidos refletem o universo de nossos alunos: família, escola, amigos, animais, jogos, música, casa, clima, alimentação, saúde, esportes e lazer. A tecnologia, presente em nossa realidade, também permeia o curso por meio de recursos didáticos modernos e estimulantes, como flashcards, stickers e propostas de músicas e brincadeiras.

Por meio de atividades engajadoras e divertidas, o material objetiva preparar os estudantes para o uso da língua como linguagem, forma de comunicação e letramento em língua franca. Mantendo as metodologias de ensino como PPP (Presentation (*Watch!*), Practice (*Learn!*) e Production (*Do!*)), cada unidade oferece sessões editoriais para desenvolvimento de projetos e de habilidades socioemocionais da faixa-etária.



Dream Kids 4.0 – SB Level 1,
Unit 1, Lesson 3 page 8-9

Nossa proposta pedagógica contempla o Multiletramento e foca no processo de aprendizagem das 4 Habilidades do ensino de língua inglesa:

Speaking: o aluno deve desenvolver habilidades no que concerne à compreensão e fala por meio de entrevistas, debates, rodas de conversa e outras formas de diálogos evidenciando o modo particular que cada aluno tem ao falar, bem como as particularidades de sotaques que possuem. Dessa maneira, os alunos se apropriam cada vez da nova língua de modo a utilizá-la de forma autônoma, gradativamente, tendo como uma das oportunidades de aplicação a sessão de projeto, ao final da unidade.

Reading: o aluno deve desenvolver habilidades práticas de linguagem que contemplem o contato do aluno para com o texto escrito, de modo que sejam enfatizados a interpretação e compreensão dos diferentes gêneros de escrita da língua inglesa. O desenvolvimento dessa habilidade ocorre não apenas por meio da leitura de textos com conteúdo autêntico, mas por meio de estratégias de leitura, quais sejam, a contextualização, a investigação por meio de palavras chaves presentes no texto para que o aluno consiga encontrar a resposta mais adequada, além de estar presente atividades de desenvolvimento de outras habilidades, de forma integrada.

Listening: o aluno deve desenvolver a habilidade da escuta, não só ouvindo, mas também compreendendo e articulando sua compreensão e interpretação de quem comunica a informação independente da mídia e do país do falante. Além disso, as atividades possibilitam que os alunos consigam desenvolver essa habilidade de forma gradativa, tornando o aluno cada vez mais confiante em sua compreensão o que impacta diretamente em outras habilidades, como o Speaking, por exemplo.

Writing: o aluno deve desenvolver habilidades que demonstrem que ele sabe agir como protagonista em relação àquilo que produz e reflita sobre de que maneira deseja comunicar algo, considerando, assim, as finalidades de cada texto produzido. Ao longo das unidades o aluno é exposto a diferentes tipos de prática de escrita, culminando em atividades mais extensas na sessão “Values”, a qual demanda do aluno a utilização de todo o conteúdo adquirido ao longo da unidade.



Dream Kids 4.0 – SB Level 1,
Unit 7, Unit Opener p. 62-63

O material didático foca o processo de aprendizagem na articulação das estruturas essenciais do idioma (estruturas dos vocabulários e expressões em inglês dentro do contexto comunicativo) a partir de temas de seu cotidiano, como a família, os amigos e a escola. A coleção oferece 8 unidades temáticas por ano letivo, assim 40 unidades para os Anos Iniciais. Cada unidade traz vocabulário e estruturas linguísticas, conforme Scope and Sequence, oferecido em cada volume da coleção. Como exemplo, o livro do 1º Ano dos Anos Iniciais:

SCOPE & SEQUENCE				Referência		
UNID.	TEMA	OBJETIVOS PRINCIPAIS	ESTRUTURAS	VOCABULÁRIO	VALORES	PROJETO
1	MEET MY FRIENDS!	- Praticar a linguagem usada para saudações e apresentações - Identificar os períodos do dia - Identificar e praticar números de 1 a 5	What's your name? My name's (...). This is (...).	bye-bye, good morning/afternoon/evening/night, goodbye, hello, hi + boy, girl, student, teacher + numbers from 1 to 5	School is cool! respect, respect, discipline	A robot made from recycled materials discipline
2	MEET MY FAMILY!	Identificar e apresentar membros da família	This is my (...). This is me.	baby, baby brother, baby sister, brother, dad, father, family, mom, mother, sister	All families are beautiful! respect, tolerance, discipline	Family photo frame communication
3	FAVORITE COLORS	- Identificar e perguntar a respeito das cores - Identificar materiais escolares	What's your favorite color? My favorite color is (...).	black, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, white, yellow + crayon, eraser, pencil, ruler + rainbow	I respect your preferences! respect, discipline	A landscape discipline
4	PLAYING WITH SHAPES	- Identificar e perguntar a respeito de formas, brinquedos e comidas - Identificar formas em objetos do dia a dia	What is it? What's this? It's a (...).	circle, heart, rectangle, square, triangle + review of colors + cookie, pizza, sandwich	If you care, you share! discipline, respect	Clay classroom materials discipline

Em nosso material didático existem oportunidades para que o aluno aprenda a utilizar a língua adequadamente em relação às novas formas de comunicação, incluindo textos, imagens e sons, em interação com o material midiático. As unidades do material iniciam com apresentação contextualizada do vocabulário, o qual é apresentado por meio de figuras e áudio para que o aluno se familiarize com a pronúncia de cada palavra. No mesmo sentido, as atividades de escuta proporcionam ao aluno um contato maior com diferentes sotaques, criando, assim, uma consciência da pluralidade de vozes, ritmos e formas de se comunicar, fazendo com que o estudante se sinta parte, independentemente de seu sotaque ou forma de falar, contribuindo para que este se torne um cidadão do mundo e se comunique sem bloqueios.

Nas lições subsequentes, o aluno tem a oportunidade de praticar esse vocabulário, por meio das sessões *Look, Listen and Repeat*, seguido de atividades que proporcionam o desenvolvimento da leitura e escrita, bem como a prática oral e escuta, de forma integrada. Ou seja, há atividades, nas quais os estudantes trabalharão leitura e escrita, escuta e escrita, leitura e fala, fazendo com que as habilidades sejam mais consolidadas e o aluno tenha compreensão da necessidade de desenvolver determinadas habilidades e aprender determinado conteúdo. Os textos, os quais apresentam diferentes gêneros textuais dentro da faixa etária proposta, trazem informações culturais que ajudam os alunos a expandirem seu conhecimento de mundo, por meio do estudo da língua, além de consolidarem o vocabulário e gramática de forma contextualizada, auxiliando o aprendizado do aluno de forma mais efetiva. Com isso, o aprendizado se torna mais significativo e palpável para o estudante e para as famílias.



Além disso, o material oportuniza o desenvolvimento da autonomia do aluno, ao passo que, gradativamente, se apropria da língua e a coloca em prática por meio de atividades diversas, quer seja individual ou com seus colegas de classe, o que contribui para uma troca de conhecimento autêntica e com aplicabilidade imediata do conteúdo ministrado.

Durante todas as lições o aluno é encorajado a ser o protagonista de seu aprendizado, em especial, nas atividades em que é convidado a contribuir com sua bagagem pessoal de conhecimento, resultando em uma personalização do conteúdo adquirido. A cada duas unidades, o material traz uma revisão que é contextualizada por um vídeo, disponível na plataforma LMS da coleção, contribuindo para a consolidação do conteúdo, tornando a aplicação de vocabulário, estruturas, interpretação de textos, bem como desenvolvimento das habilidades de escuta e fala, ainda mais fluida, de modo que os resultados ficam evidenciados por meio da realização dessas atividades da plataforma. Assim, são oferecidas oportunidades aos alunos de, além de rever o que foi estudado, poder conversar com seus colegas, por meio de diversos agrupamentos, compartilhar e ampliar seus conhecimentos (prévios, inclusive) sobre os assuntos das unidades.

Acreditando numa comunicação transparente entre a rede escolar e sua comunidade, o material apresenta o **Family Guide**, trazendo famílias cada vez mais próximas dos temas e conteúdos ensinados e praticados na língua inglesa. Destaca-se que as questões de Inclusão e acessibilidade estão representadas nas imagens e ilustrações, sendo representadas por pessoas de diferentes etnias e com necessidades especiais são representadas na série. O editorial focou-se também em fontes e cores designadas para atender pessoas com déficit de atenção e dificuldades de visão.



Para apoio dos professores e gestores, para um planeamento simples e efetivo, o Manual dos Professores, Teachers' Guide, além de ser entregue em língua portuguesa, oferecendo a todos os atores da rede a possibilidade de acompanhar o desenvolvimento das propostas e das atividades, sendo possível adequá-las às diferentes necessidades da rede, também traz no tópico **"Aproveitando ao máximo o DK 4.0"**, com várias dicas e sugestões que auxiliam o professor na montagem do planeamento de suas aulas. São abordados assuntos como: expressões e vocabulário de sala de aula, uso da L1 na sala de aula, a administração da aula, o monitoramento e correção dos alunos, como ajudar aos alunos com dificuldades, mantendo a motivação dos alunos, entre outros.

Características da coleção



Componentes para estudantes:

- Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano)
- Alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular
- **GSE:** 16 – 34 / CEFR: <A1 – A2
- **Livro anual**
- Student's Book com Workbook e Family Guide integrados
- **Plataforma Digital**
- 1 a 3 aulas semanais

Componentes para professores:

- **Livro Anual:** Teacher's Guide – com todas as páginas dos alunos com respostas
- **Flashcards** impressos
- **Plataforma Digital**

Do material didático

Componentes físicos e digitais totalmente atualizados.

Livro Didático Impresso e Digital: Student's Book com **Workbook** e **Family Guide** integrados, organizado em:

- 8 Unidades
- Lições de *Values & Project*
- 4 Revisões – a cada 2 Unidades
- Glossário
- Family Guide
- QR com indicações de sites para as famílias
- Workbook
- Grammar Corner
- Faixas de áudio
- Adesivos
- Cut-Outs
- Picture Dictionary em todos os níveis

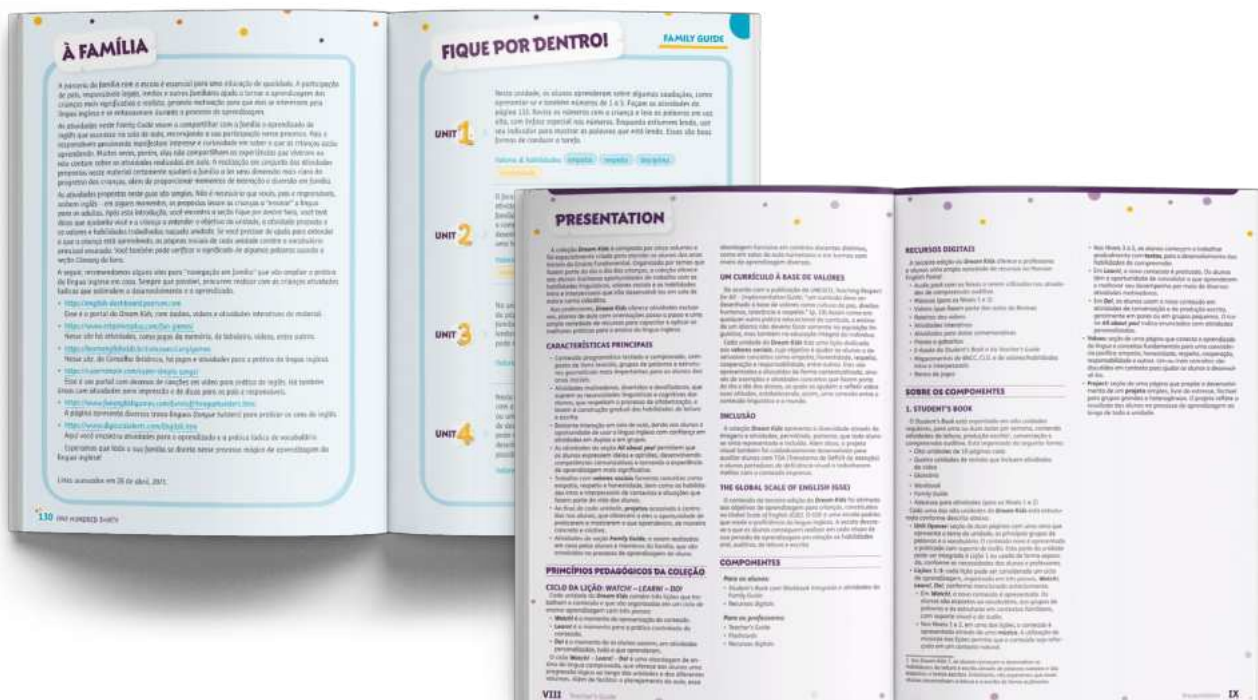
Livro Didático impresso e Digital: Teacher's Guide com as miniaturas das páginas do Student's Book e Answer key das atividades:

- Scope & Sequence
- Passo a passo das lições inteiras e atividades com instruções, dicas e lembretes
- Scripts de áudio
- Workbook integrado com gabarito de todas as páginas
- Seção **Grammar Corner**
- Sugestões de atividades e lembretes de lição de casa no **Teacher's Guide**
- Dicas para auxiliar o planejamento das aulas
- Banco de jogos
- Orientações gerais sobre gestão de sala de aula, ensino de inglês e trabalho com crianças

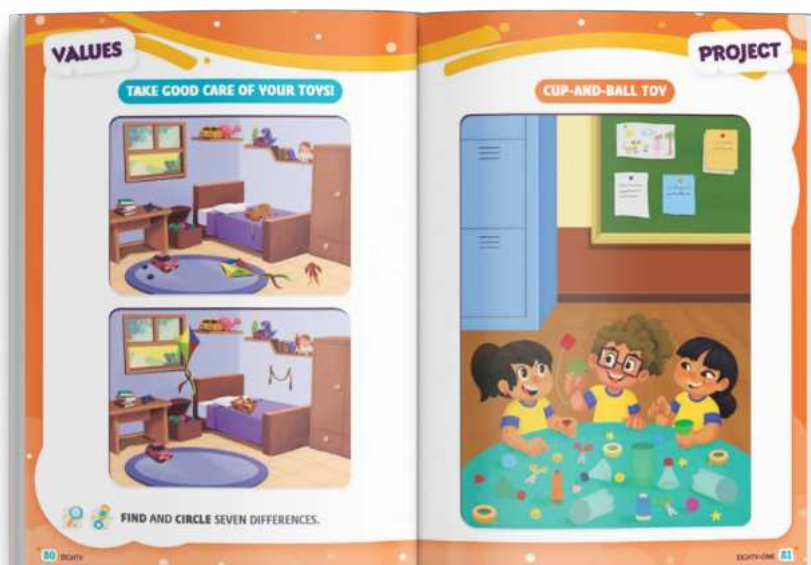


Nosso Teacher's Guide demonstra que, para além de conter uma proposta pedagógica sólida e comprovada, cada aula está direcionada especialmente para os anos iniciais. No recorte abaixo, declara-se na apresentação do material, toda a teoria, embasamento de práticas que guiam o trabalho do professor por meio da coleção, além do alinhamento com as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que diz respeito ao segmento dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Além disso, todos os créditos referentes a conteúdos autênticos do material se encontram na última página do livro do professor.

A seguir, encontra-se imagens do Guia da família e páginas iniciais de apresentação do material:



Values and Projects



A sessão Values (Valores) faz um trabalho com valores como responsabilidade, partilha, gentileza e outras por meio de atividade e breves discussões. Ainda desenvolve trabalho com *soft skills* (competências e habilidades socioemocionais) como trabalho em equipe, liderança, criatividade, empatia, colaboração, por meio de projetos e atividades mão na massa, oportunizando que língua e conteúdo sejam utilizados em diferentes cenários.

Family Guide



A sessão Family Guide da coleção Dream Kids 4.0 dedicada às famílias e integrada com o livro do estudante, objetiva trazer uma visão geral de cada unidade e dicas para os membros da família, oferecendo 1 atividade por Unidade. Desta forma, o engajamento da família no processo de aprendizagem do aluno, fortalece o laço entre escola, aluno e família e traz chances de aproximar famílias da língua inglesa. Para tanto, encontram-se enunciados e instruções personalizadas para o mercado.

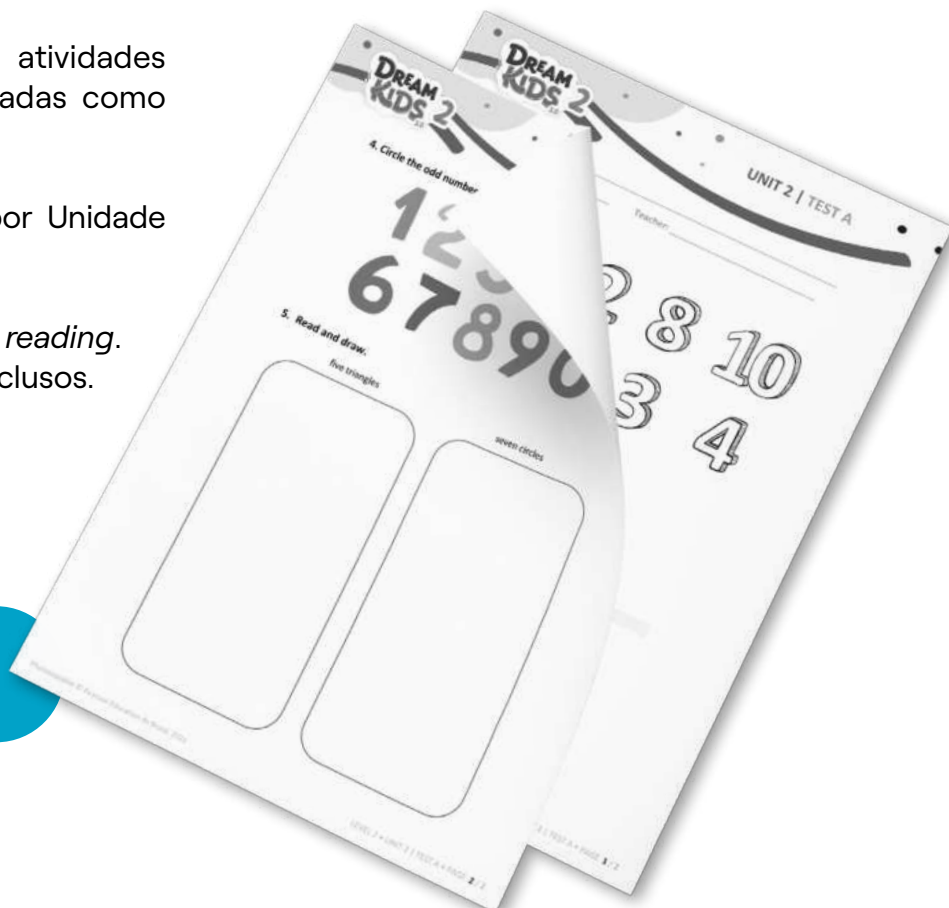
Reviews



- Páginas amarelas em toda a Coleção;
- 4 Revisões por nível, com conteúdo de um par de Unidades;
- Atividades envolvendo as quatro habilidades (*listening, reading, writing, speaking*);
- Cada revisão se inicia com um vídeo com legendas em português e revisa os conteúdos oferecidos nas unidades estudadas

O material ainda oferece atividades avaliativas que podem ser utilizadas como formativas e somativas:

- 16 Provas por nível, sendo 2 por Unidade (Provas A e B – substitutiva);
- Arquivos editáveis;
- Atividades de *listening, writing* e *reading*.
- *Answer Key* e *scripts* de áudio inclusos.



Para fins de avaliação formativa e somativa, são oferecidas atividades avaliativas a cada unidade, em dois modelos diferentes e editáveis.

Por meio das unidades temáticas, os estudantes têm acesso a uma gama de vocabulário e são convidados a utilizá-los em diferentes momentos das aulas, como no exemplo da abertura das unidades, nas quais são informados sobre o que irão aprender:

A coleção *Dream Kids 4.0*, além de seu alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), reconhecendo a maturação da faixa-etária dos anos iniciais, demonstra por meio de seu mapeamento com a Global Scale of English (GSE) – exclusiva da Pearson – o que o estudante é e será capaz de desempenhar na segunda língua desde a primeira unidade do 1º ano até a última unidade do 5º ano, oferecendo uma escala granular, com descritores e de prática utilização dos docentes ao longo da jornada escolar do estudante da rede.

Recursos suplementares/digitais:

- Mapeamentos com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Mapeamentos com a Global Scale of English (GSE);
- Planejador de aulas;
- Animações disponíveis em 3 versões;
- Progress Chart/Report Cards;
- Avaliações editáveis.

Versão digital do material em Plataforma:

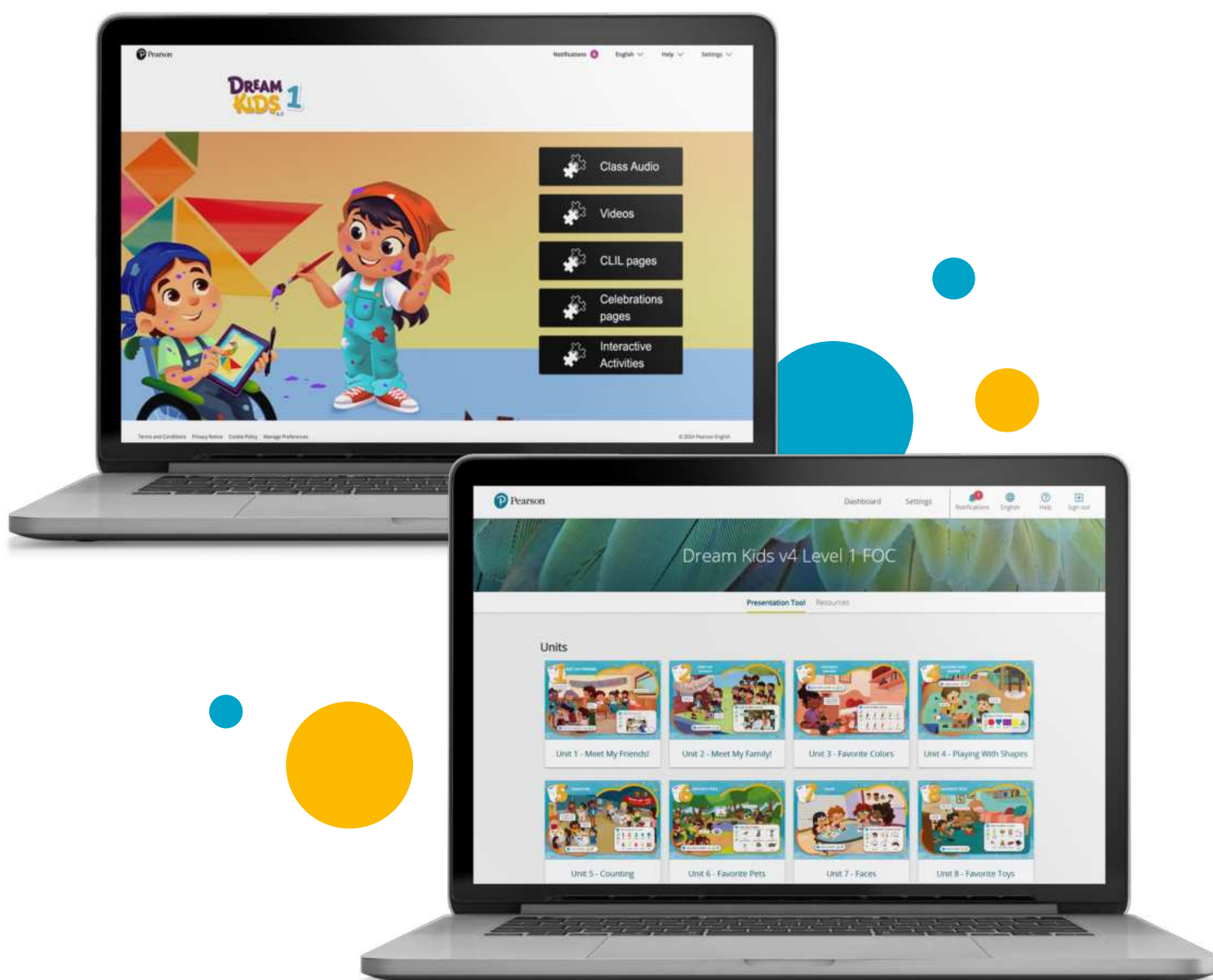
- **Reader+ (eBook)** com recursos, como áudio, vídeo e atividades interativas para tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente para os alunos.



Da Plataforma Educacional Pearson English Portal

Pearson English Portal é um portal que reúne diferentes recursos digitais para uso dos professores e estudantes, acessado por meio de código impresso em cada livro – professores e estudantes.

Repleto de recursos digitais, portal encoraja o engajamento dos estudantes, oferece ferramentas de Ensino para professores e apoia a gestão de sala de aula e material, trazendo resultados assertivos de aprendizagem.



Ao acessar a plataforma, o professor terá acesso à interface:



Dream Kids 4.0 Level 1

2 components ^



☆

Dream Kids
4.0 Level 1

Expires
13 January 2028



☆

Dream Kids
4.0 Level 1
Reader+

Expires
13 January 2028



Dream Kids 4.0 Level 2

2 components ^



☆

Dream Kids
4.0 Level 2

Expires
13 January 2028



☆

Dream Kids
4.0 Level 2
Reader+

Expires
13 January 2028



Dream Kids 4.0 Level 3

2 components ^



☆

Dream Kids
4.0 Level 3

Expires
13 January 2028



☆

Dream Kids
4.0 Level 3
Reader+

Expires
13 January 2028



Dream Kids 4.0 Level 4

2 components ^



☆

Dream Kids
4.0 Level 4

Expires
13 January 2028



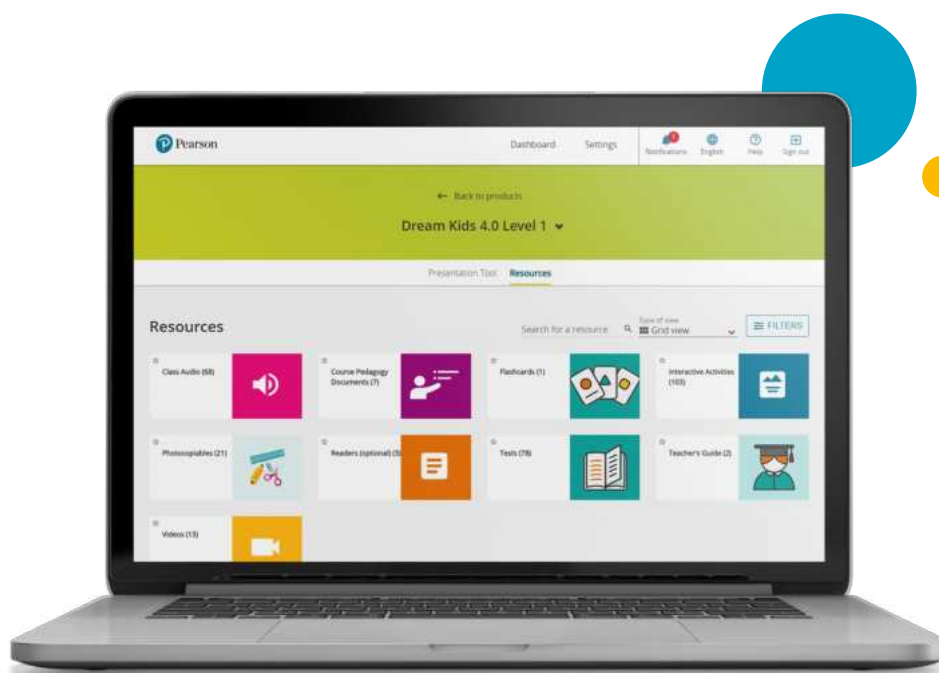
☆

Dream Kids
4.0 Level 4
Reader+

Expires
13 January 2028



Ao acessar o ícone da esquerda, será direcionado para a Aba de Recursos e Presentation Tool. A Presentation Tool permite a projeção dos materiais em sala de aula, e a realização das atividades de forma interativa. Já a aba de Recursos funciona como um repositório dos elementos e itens utilizados ao decorrer da coleção.



Class Audio: ícone que centraliza todos os áudios utilizados ao longo da coleção. Demonstra a organização por unidades, para facilitar o planejamento do professor.

Course Pedagogy Documents: Reúne um conjunto de documentos pedagógicos.

- **Game Bank:** repositório com orientações de jogos, dinâmicas e atividades lúdicas que podem ser incorporadas em sala de aula;



- **GSE Mapping:** documento que demonstra o alinhamento entre a coleção Dream Kids 4.0 e a Global Scale of English;



- **BNCC:** documentos que demonstram o alinhamento entre as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a coleção Dream Kids 4.0. Além da versão digital, os mapeamentos também podem ser localizados nas páginas iniciais do Teacher's Guide (versão impressa);
- **Class Plan:** documento que auxilia o professor em seu planejamento, para a organização da carga horária prevista para a coleção;



- **Report Cards:** documentos que podem ser baixados e impressos pelo professor, para que sejam realizadas registros, observações e possíveis intervenções no processo de ensino e aprendizagem das crianças.

Flashcards: ícone que reúne todos os flashcards disponibilizados para o respectivo nível. Ao total, a coleção conta com 249 flashcards.



Interactive Activities: Estão disponíveis diversas atividades interativas, com o intuito de revisar e consolidar o conteúdo trabalhado em sala de aula. Alguns exemplos de atividades são: complete as lacunas, relacione as colunas, jogo da memória, múltipla escolha etc.



Photocopiable: Estão disponíveis para download as Celebrations Activities e CLIL Activities, caso o professor deseje incorporá-las em seu planejamento. Conforme o próprio nome sugere, as Celebrations Activities trazem as principais datas comemorativas do ano, enquanto as CLIL Activities promovem a interdisciplinaridade entre o inglês e outros campos do conhecimento.



Readers (Optional): Caso a rede também tenha optado pela contratação de Readers, disponibiliza-se uma correlação entre as temáticas trabalhadas na coleção Dream Kids 4.0 e as temáticas prevalentes em alguns títulos da Disney.

DREAM KIDS 3.0

GSE MAPPING PROGRESSION

	VOLUME 1	VOLUME 2	VOLUME 3	VOLUME 4	VOLUME 5
LISTENING	17,6 <A1	25,5 A1	25,6 A1	28,7 A1	30 A2
SPEAKING	17 <A1	24,5 A1	25,1 A1	28,3 A1	30 A2
READING	20,3 <A1	24 A1	24,7 A1	29,3 A1	30 A2
WRITING	23,6 A1	24,1 A1	24,6 A1	29,4 A1	30 A2
AVERAGE	20 <A1	24,5 A1	25 A1	28,9 A1	30 A2

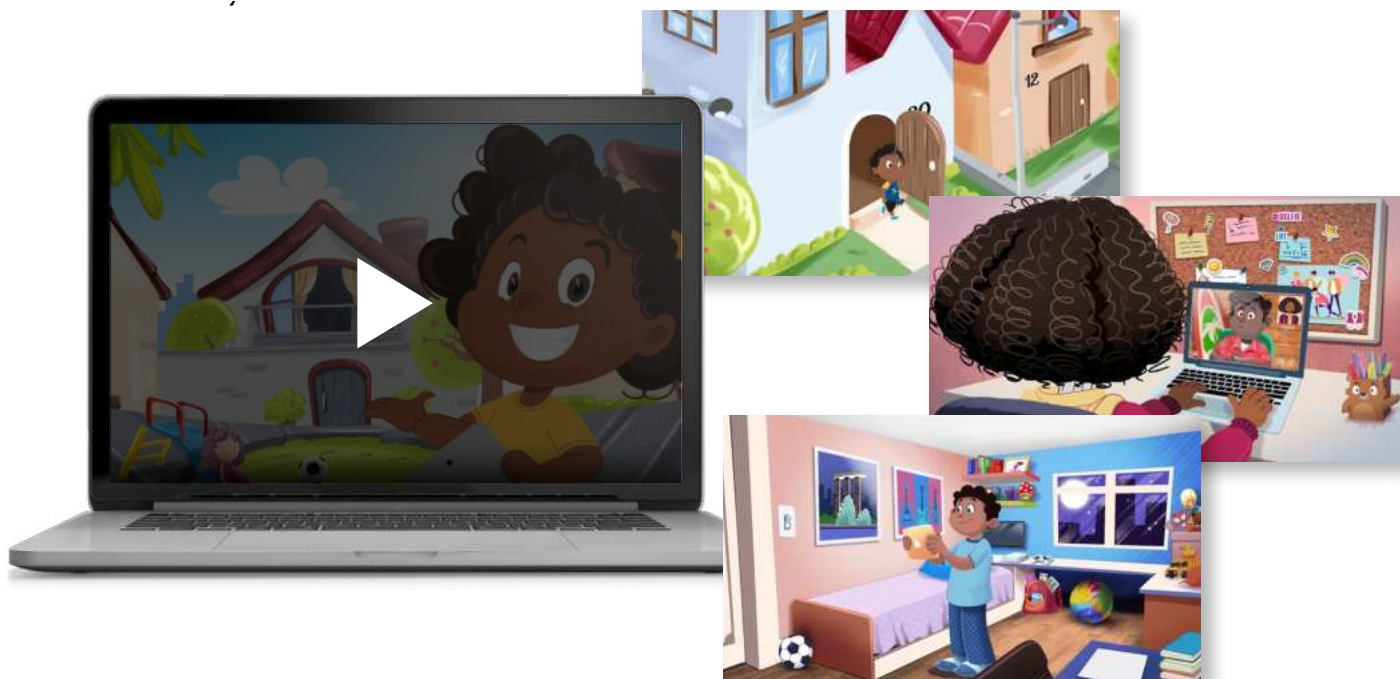
PORTFOLIO - DREAM KIDS 3.0 © PEARSON EDUCATION (UK) LIMITED, 2021

Tests: Disponíveis para download, cada nível/ano do material conta com 16 testes editáveis (Test A and B), sendo dois testes por unidade. Os arquivos são editáveis e contemplam atividades que envolvem as habilidades de leitura, compreensão auditiva e escrita.

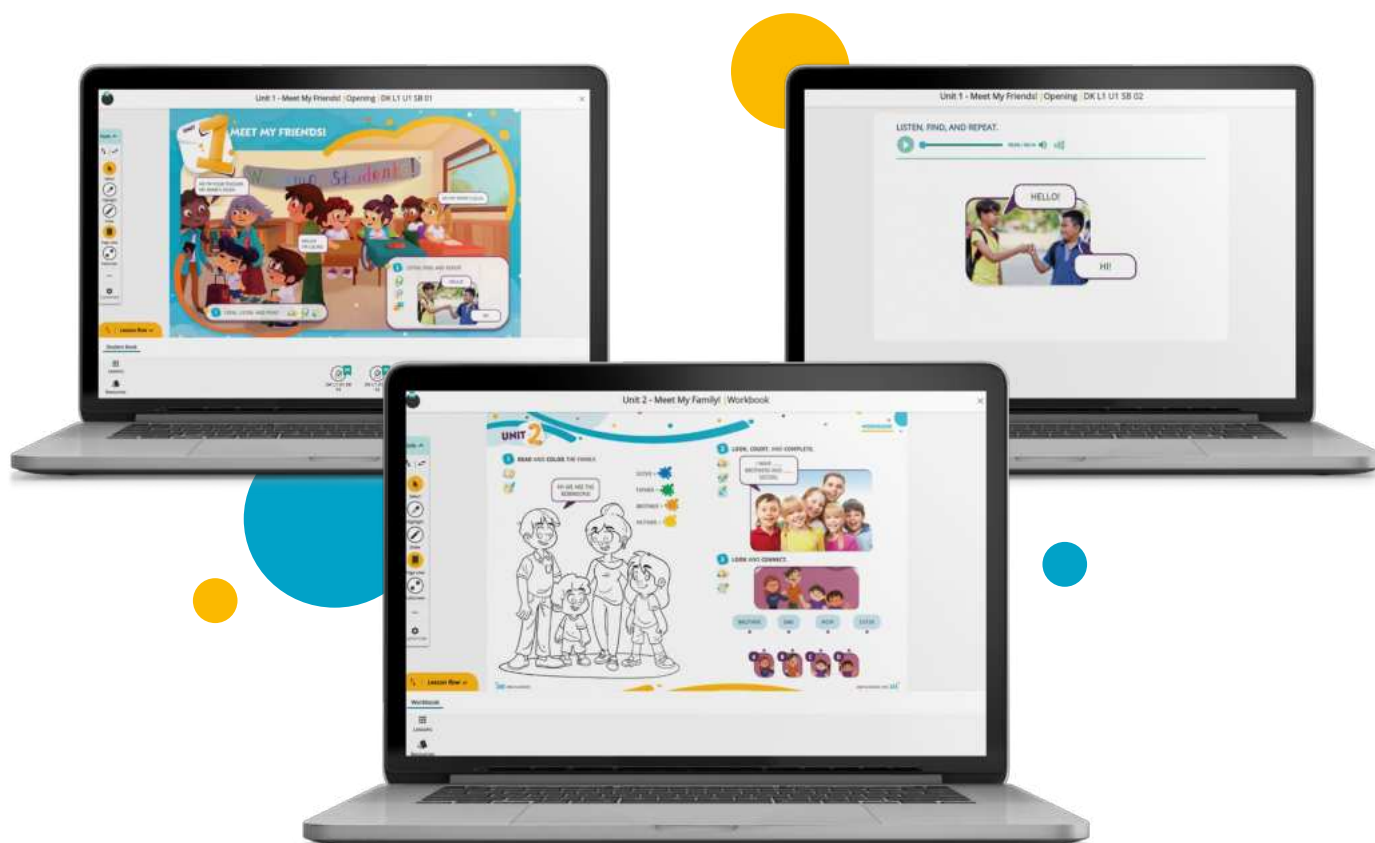
Teacher's Guide: Está disponível na versão em PDF, para download.



Vídeos: São disponibilizados em três versões na plataforma: inglês com legendas em inglês; inglês com legendas em português e sem legendas. Os vídeos podem ser utilizados durante as seções Review, bem como para apresentar os conteúdos das unidades. Ao total, somam-se 20 animações para todos os níveis da coleção.



Além disso, o professor terá acesso à Presentation Tool, que apresenta as seguintes funcionalidades: destaques, realização de desenhos e marcações, timer, dicionário e whiteboard. Todos os áudios estão embedados nas atividades interativas disponíveis em plataforma.



Instruções de acesso à plataforma para degustação e demonstração:

Passo 1: Acesse o link: english-dashboard.pearson.com/ies-session

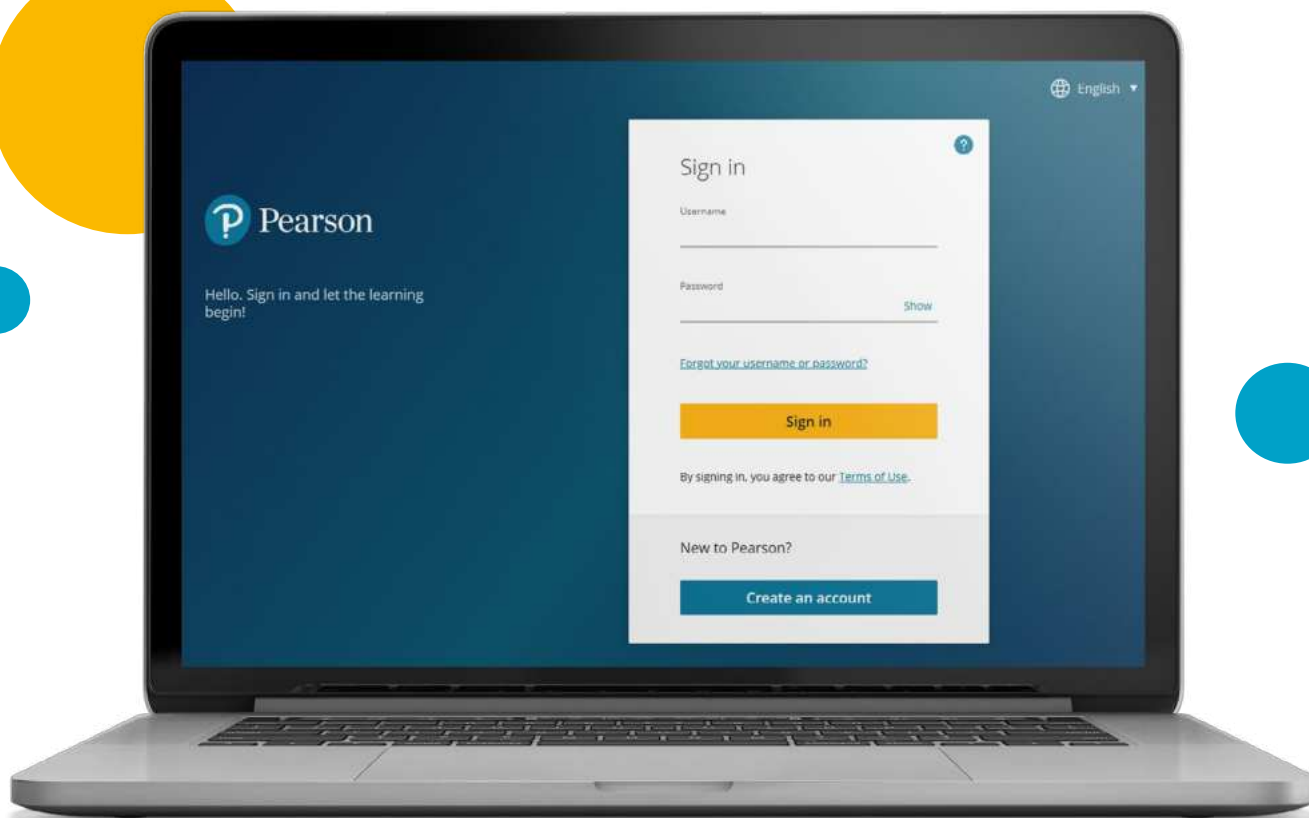
Passo 2: Utilize os seguintes dados para logar:

Login:
Dreamkids4.0_2025

Senha:
Pearson_2025

Códigos de Acesso do professor e estudante:

São localizados na contracapa de cada material. Trata-se de um código individual de uso exclusivo para utilização.



Assessoria pedagógica

Cesta de Serviços e Atendimento Pedagógico

A Pearson Soluções para Governo compreende que, sempre que um material e suas pedagogias passam a integrar a prática pedagógica de uma rede, são necessárias horas de conversas técnicas e pedagógicas para que os estudantes tenham sucesso em seu aprendizado e os professores possam aproveitar a Solução adquirida e potencializar, ao máximo, suas práticas educativas.

Dessa forma, disponibiliza-se para a Secretaria de Educação a implantação do material didático e o acompanhamento do trabalho dos professores por meio de formação continuada, online e/ou presencial, com carga horária sugerida no termo de referência e temáticas a serem definidas de forma colaborativa com a Secretaria de Educação.

Diversas são as ações formativas sugeridas para a rede, dentre elas, destacam-se:

- *onboarding* (reunião de boas-vindas);
- implantação dos materiais;
- *webinars* (formações assíncronas);
- formações online síncronas;
- formações presenciais;
- plantões de dúvidas;
- report pedagógico;
- reunião de encerramento.

O plano de ações formativas a ser desenvolvido pela equipe acadêmica é construído a partir das necessidades formativas elencadas pela gestão pedagógica.

Contatos – Equipe Técnica Pearson

A equipe técnica Pearson permanece à disposição, por meio dos contatos:

Ana Paula Santos

Gerente Comercial

anapaula.santos@pearson.com

Fone: (41) 98728-8382

Lídia Mantovani dos Santos

Especialista Pedagógica

lidia.santos@pearson.com

Fone: (19) 99168-8599

DREAM KIDS

4.0